



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
การจัดการความรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

กระบวนการจัดการความรู้เป็นองค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาระบบราชการ ซึ่งจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 11 ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติต่างๆ ของบุคลากรในหน่วยงานให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกันอย่างทั่วถึง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีนโยบายและแนวทางพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2563 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย ในปีงบประมาณพ.ศ. 2563 คณะฯ จึงได้ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดการความรู้ ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ และด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อหาแนวทางปฏิบัติที่ดีให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีในการนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะชนต่อไป

คณะกรรมการการจัดการความรู้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

31 กรกฎาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้.....	1
การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2562.....	1
การบูรณาการการเรียนการสอนและวิจัยผ่านงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563.....	9
แนวปฏิบัติที่ดี/ องค์ความรู้ที่ได้.....	13
การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์.....	13
การบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยผ่านงานบริการวิชาการ.....	28
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	35
ภาคผนวก ข แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	37

**รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้
การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์
ประจำปีการศึกษา 2562**

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

องค์ความรู้ที่ได้ :

แนวปฏิบัติที่ดีในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในช่วงการระบาดของไวรัสโคโรนา 2019

เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ :

เนื่องจากการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์มีหลายรูปแบบและสื่อที่ใช้ก็มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เลือกมากมาย ประกอบกับการประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา หรือโควิด-19 ทำให้ต้องมีการจัดทำระบบการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562 คือ รายวิชา GSCI2202 อาหารเพื่อสุขภาพ โดยใช้ Platform เป็น Facebook Group ร่วมกับรูปแบบการสอนออนไลน์อื่นๆ และใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบเป็นไฟล์เอกสารประกอบการเรียน ไฟล์ภาพ การบรรยายสด (Live) และคลิปวิดีโอในลักษณะของ PowerPoint ประกอบการบรรยาย มีการมอบหมายงาน การจัดส่งงาน การสอบ การส่งผลการเรียน การรายงานผลการเรียน โดยดำเนินการแบบออนไลน์

ตัวชี้วัด (KPI) :

- 1) จำนวนอาจารย์ที่ใช้เทคโนโลยีการศึกษาแบบออนไลน์
- 2) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการเรียนด้วยรูปแบบออนไลน์มีผลการเรียนในระดับ B ขึ้นไปร้อยละ 70
- 3) ความพึงพอใจของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในระดับมาก (ระดับ 3.51 ขึ้นไป)

เป้าหมาย :

1. อาจารย์ผู้สอนมีการใช้เครื่องมือหลากหลายในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
2. อาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจในแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนออนไลน์และนำไปใช้ได้จริง
3. นักศึกษาเรียนมีการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้จากสื่อออนไลน์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สรุปผลการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ (KM)

1. การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น (การบ่งชี้ความรู้)

การระบุนิยาม พิจารณา มคอ. 3 วัตถุประสงค์ การตรวจสอบคำอธิบายรายวิชา การตรวจสอบกับแผนการจัดการเรียนการสอน หัวข้อใหญ่ หัวข้อรอง การศึกษาเนื้อหาให้ครบทุกบท การศึกษาคุณสมบัติ Platform และเทคนิคการทำสื่อ การเตรียมคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ อีเมล Facebook Line การระดมความคิดกับทีมผู้สอน การจัดลำดับเนื้อหาให้ต่อเนื่อง การแบ่งเนื้อหาก่อนสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน

วิธีการสู่ความสำเร็จ

ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะ ภาควิชา และรายวิชาที่สอนร่วมกันของทีมผู้สอน เพื่อวางแผนแนวทางการดำเนินงานทำให้เกิดกิจกรรมการบ่งชี้ความรู้ มีการวิเคราะห์ทบทวนสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา พบว่า ต้องเร่งมาตรฐานเตรียมสื่อและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งสอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ TQF ด้านที่ 5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ กล่าวคือ ผู้เรียนต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น เก็บรวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูล



2. การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ (การสร้างและแสวงหาความรู้)

การสำรวจคณาจารย์ในคณะ ภาควิชา และ ทีมอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์โดยการใช้ google classroom, Microsoft team, Zoom, Kahoot, Socrative เป็นต้น

วิธีการสู่ความสำเร็จ

เชิญ อาจารย์ อัยริณูภ์ เจนเจริญโกไคย อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์มาให้ความรู้ ในด้านการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ ในรายวิชาการอาหาร เพื่อสุขภาพ โดยมีการจัดการเรียนการสอนทฤษฎีและการใช้สื่อออนไลน์ ตาม มคอ.3 ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งการประเมินทักษะการเรียนรู้ที่ได้ของนักศึกษาผ่านการสอบออนไลน์



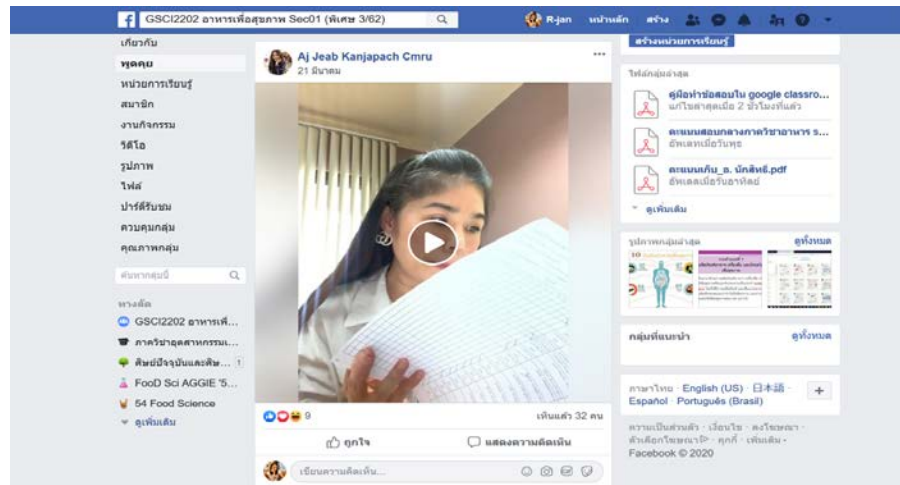
3. การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ (การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้)

การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทีมผู้สอนที่มีการใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ตลอดภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2562 เสริมทักษะการเรียนรู้หลายรูปแบบเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

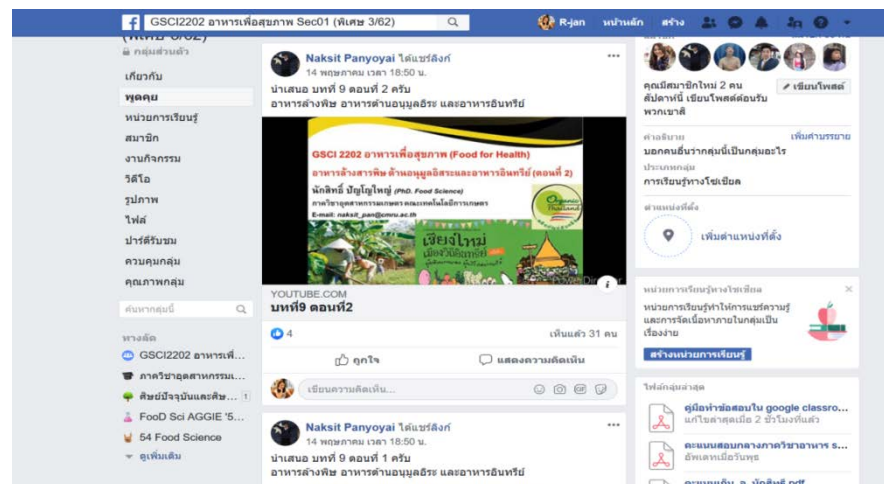
วิธีการสู่ความสำเร็จ

การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

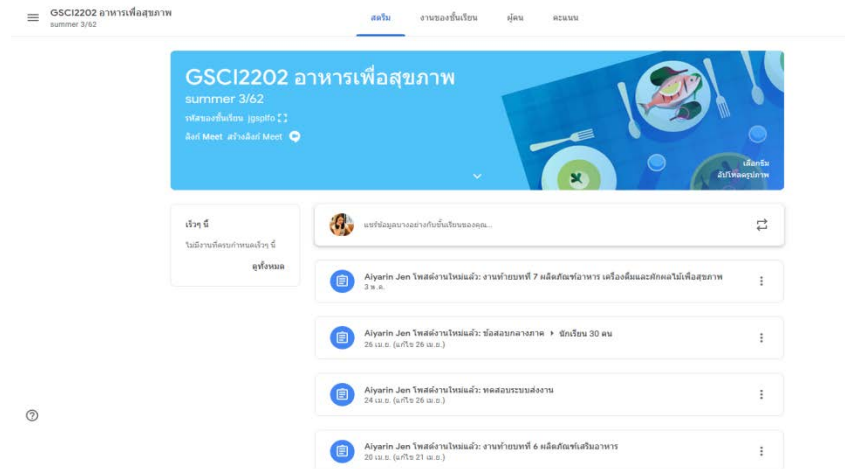
- การการสอนสดผ่าน Facebook Live



- การสอนโดยใช้สื่อคลิปวิดีโอที่จัดทำไว้ด้วยการอัดเสียงบรรยายประกอบสไลด์บทเรียน



- การใช้ Google classroom เป็นโปรแกรมเสริม เพื่อสร้าง assignment / แบบทดสอบ / ข้อสอบ และตรวจให้คะแนน



4. การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติในงาน (การเข้าถึงความรู้)

การจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในรูปแบบการสอนเป็นทีม ผ่าน Facebook รายวิชาอาหารเพื่อสุขภาพ

วิธีการสู่ความสำเร็จ

- เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านเอกสารประกอบการบรรยาย และมีแบบบันทึกการปรับปรุงแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อนำไปแก้ไขก่อนเผยแพร่ในเว็บไซต์คณะ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ในคณะ หัวข้อ การเตรียมพร้อมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ประจำปี 2562 วันที่ 18 มิถุนายน 2563 ณ สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร



5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำความรู้/แนวปฏิบัติไปใช้ (การแบ่งปันแลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้ การเรียนรู้)

การจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กิจกรรม “มหกรรม CMRU KM DAY ” การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์ ในการนำเสนอหัวข้อ การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วง COVID-19

วิธีการสู่ความสำเร็จ

- การนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีและตัวอย่างที่น่าสนใจในการ โดยใช้โปรแกรม Zoom Meeting และ Live สด ผ่านทาง Facebook Group “KM CMRU” โดยอาจารย์อัยริฎี เจนเจริญโกโคย และ ดร.กัญจน์พัชร บุญธรรักษ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร เป็นตัวแทนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมเอื้องช้างน้ำ สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

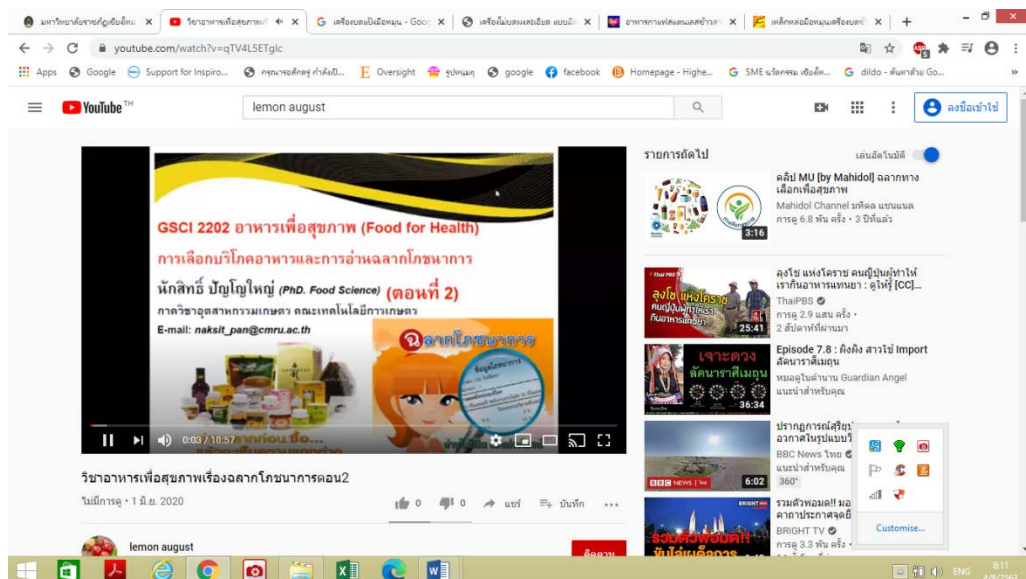
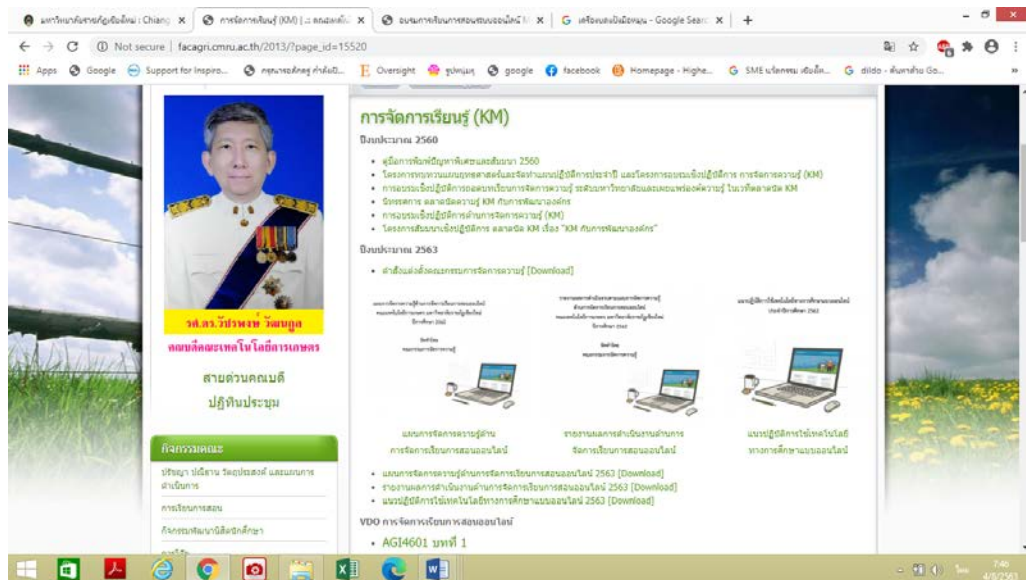


6. การปรับปรุงเป็นชุดความรู้/แนวทางปฏิบัติ

ปรับปรุงแนวปฏิบัติที่ดี การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ตามข้อเสนอแนะที่ได้จากการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ KM ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/63 และการนำไปเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ฉุกเฉินที่นักศึกษาไม่สามารถมาเรียนได้ในห้องเรียน เช่น อุทกภัย ไวรัสระบาด

วิธีการสู่ความสำเร็จ

• อาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรนำแนวปฏิบัติ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา โดยมีการนำเสนอข้อมูลและตัวอย่างความสำเร็จการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคลิปคำบรรยายประกอบการสอนออนไลน์ผ่าน YouTube ต่อไป



7. การประเมินผลการดำเนินงานและรายงานต่อมหาวิทยาลัย

ประเมินผลตามตัว KPI ที่กำหนด ได้ผลดังนี้

ประเด็นตัวชี้วัด (KPI) :	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ที่ใช้เทคโนโลยีการศึกษาแบบออนไลน์	จำนวนอาจารย์ที่ใช้แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน 4 คน รายวิชาอาหารเพื่อสุขภาพ
2. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการเรียนด้วยรูปแบบออนไลน์มีผลการเรียนในระดับ B ขึ้นไป ร้อยละ 70	ร้อยละ 79.14
3. ความพึงพอใจของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในระดับมาก (ระดับ 3.51 ขึ้นไป)	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.17

วิธีการสู่ความสำเร็จ

- การติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนแบบออนไลน์
- การจัดทำแบบประเมิน เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน
- จัดทำรายการผลการประเมินต่อคณะเทคโนโลยีการเกษตร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้
การบูรณาการการเรียนการสอนและวิจัยผ่านงานบริการวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2563**

1. ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. หัวข้อการจัดการความรู้ของหน่วยงาน

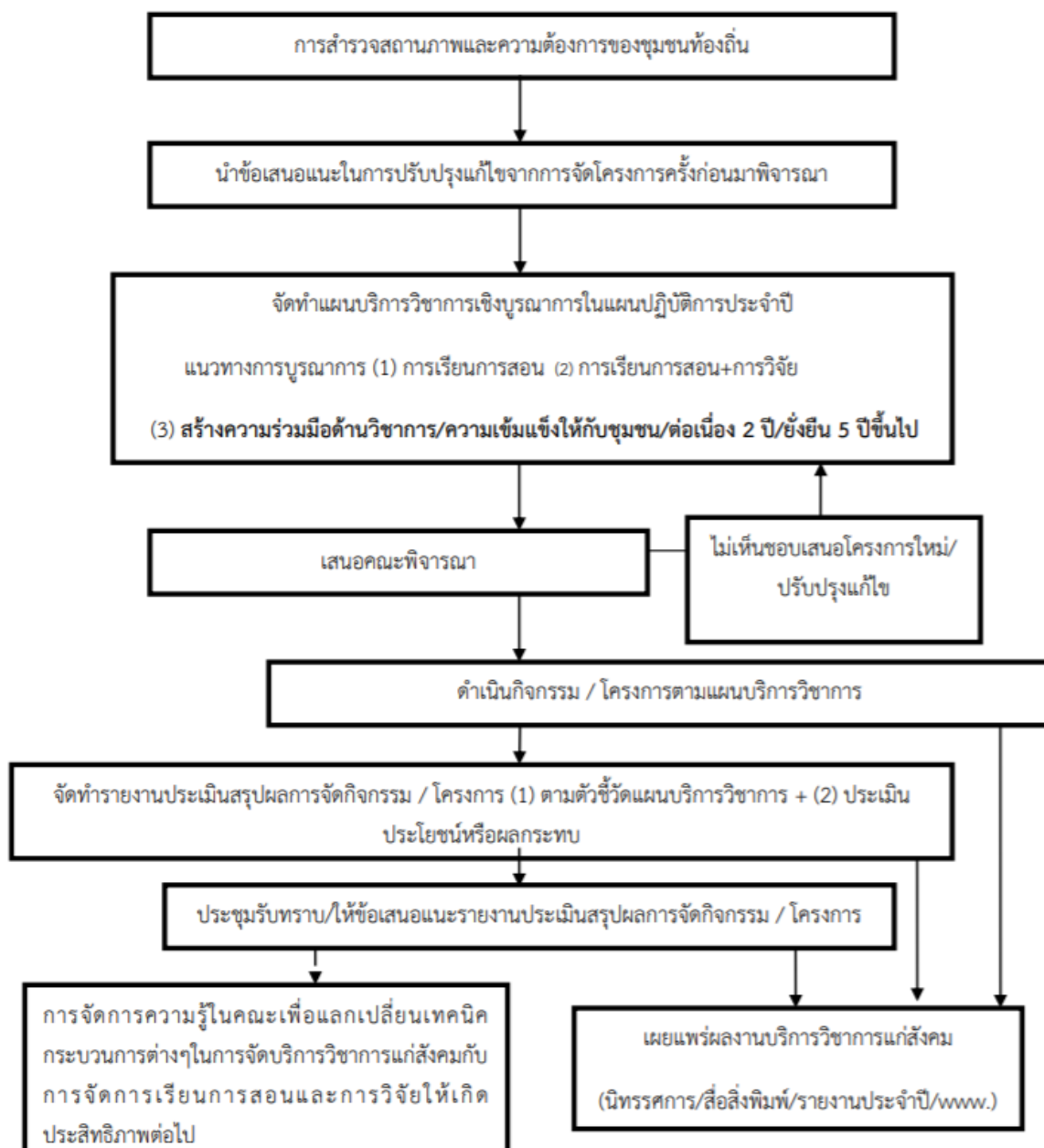
แนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการการเรียนการสอนและวิจัยผ่านงานบริการวิชาการ ภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร หัวข้อ การลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างง่าย สู่แนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการการเรียนการสอนและวิจัยผ่านงานบริการวิชาการของอาจารย์ หัวข้อ การส่งเสริมการป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี

3. สรุปผลการจัดการความรู้ (Knowledge Management ; KM) ของหน่วยงาน

3.1 หลักการและเหตุผล

การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นภารกิจหลักหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญและมีดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาท้องถิ่น โดยการสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามความถนัดตามความเชี่ยวชาญ และตามบริบทของแต่ละหน่วยงาน ที่ครอบคลุมจังหวัดต่างๆ ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ตามยุทธศาสตร์การสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับวิสัยทัศน์การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอนที่ดีมีหลากหลายวิธี การให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการมีส่วนร่วมปฏิบัติการในสภาพแวดล้อมจริงนอกห้องเรียน ส่งผลให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ กระบวนการดังกล่าวเป็นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนลงมือกระทำวิเคราะห์ปัญหา เกิดการทดลอง ลองผิดลองถูก สามารถปรับเปลี่ยนความรู้เดิมเป็นความรู้ใหม่ ประสบการณ์เหล่านี้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีแผนการจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นด้านการเกษตรเป็นภารกิจหลักหนึ่งของคณะฯ ซึ่งการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีโครงการบริการวิชาการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลายโครงการ มีการจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถนำไปเป็นแนวทางในการให้บริการงานวิชาการอื่นร่วมกับการเรียนการสอนได้ต่อไป การจัดการ

ความรู้ (KM) นี้จะเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้มีการสร้าง รวบรวม จัดระบบ เผยแพร่ และถ่ายโอนความรู้ที่เป็นประโยชน์เพื่อให้นำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ทันเวลาและทันเหตุการณ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกการดำเนินงานบริการวิชาการ ดังนี้



ภาพที่ 1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

3.2 วัตถุประสงค์

เพื่อรวบรวมข้อมูลและองค์ความรู้จากการจัดการจัดการเรียนการสอนโดยเรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการวิจัยและบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นด้านการเกษตร

3.3 สรุปผลการจัดการความรู้ (KM)

การบริการวิชาการของภาควิชาฯ โครงการลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างง่ายมีหลายกิจกรรมย่อย ได้ดำเนินการบริการวิชาการแก่เกษตรกรตำบลชีเหล็กและตำบลสะลงซึ่งพื้นที่การเกษตรส่วนใหญ่ปลูกข้าว ถั่วเหลือง และข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ เป็นต้น ซึ่งเป็นโครงการที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการอารักขาพืชและความอุดมสมบูรณ์ของดินและปุ๋ย ผ่านประสบการณ์ตรงจากการให้นักศึกษามีส่วนร่วม จากความรู้ที่ได้รับนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการทำวิจัยปัญหาพิเศษทางเกษตรศาสตร์ และพบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นในด้านการใช้ปัจจัยการผลิตพืชที่เหมาะสมด้านการดูแลบำรุงพืชและการจัดการดินและสามารถลดต้นทุนทางการเกษตรได้ การดำเนินงานข้างต้นสามารถรวบรวมความรู้และกระบวนการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการการเรียนการสอนผ่านงานบริการวิชาการ ให้แก่นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรของคณะฯ เพื่อให้สามารถเข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

คณะกรรมการจัดการความรู้ และคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการของภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร ได้ดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ 2563 สรุปผลการดำเนินงานพบว่ารูปแบบแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับการบริการวิชาการภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร หัวข้อ การลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างง่ายนี้มีประสิทธิภาพ หัวข้อย่อยที่นำมาเป็นตัวอย่าง ได้แก่ การตรวจดินอย่างง่ายและการทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงบำรุงต้นพืช และน้ำหมักชีวภาพ หัวข้อดังกล่าวมีตัวชี้วัดด้านความรู้ที่ได้รับและความพึงพอใจของชุมชนและนักศึกษาที่ได้รับบริการ อยู่ในระดับดีมาก และเมื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในรายวิชาความอุดมสมบูรณ์ของดินและปุ๋ย (SOIL 3303) อยู่ในเกณฑ์ดีมากและสอดคล้องกับ c-mapping และรูปแบบการดำเนินงานบริการวิชาการดังกล่าวได้นำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการบริการวิชาการ หัวข้อการส่งเสริมการป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี โดยมีอาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ ราชนิยม เป็นหัวหน้าโครงการ และ อาจารย์ ดร.จิรภา งามหอม เป็นผู้ร่วมโครงการ และได้สรุปผลการดำเนินงานตามขั้นตอนการบริการวิชาการในแนวปฏิบัติที่ดีของภาควิชาฯ โดยพบว่าตัวชี้วัดความรู้ที่ได้รับและความพึงพอใจของชุมชนและนักศึกษาที่ได้รับบริการ อยู่ในระดับดีมาก

เช่นเดียวกัน และเมื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในรายวิชาศัตรูพืชไรและการป้องกันกำจัด (AGRO 3302) อยู่ในเกณฑ์ดีมากและสอดคล้องกับ c-mapping

3.4 ความรู้ที่ได้รับจากการจัดการความรู้

ความรู้ที่ได้รับ : แนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการการเรียนการสอนและวิจัยผ่านงานบริการวิชาการ

จากขั้นตอนตามแผนการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2563 มีองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน พบว่าการปฏิบัติตามแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบูรณาการการเรียนการสอนและวิจัยผ่านงานบริการวิชาการ มีประสิทธิภาพดี ส่งผลโดยตรงต่อความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่มีการบูรณาการของนักศึกษาเนื่องจากได้รับประสบการณ์ตรงในสภาพแวดล้อมจริง

3.5 ผลจากการนำองค์ความรู้ไปใช้ในงานวิจัย

1. บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหรือทักษะที่ถูกถ่ายทอดจากประสบการณ์ (Tacit Knowledge) มาจัดเก็บไว้ในรูปแบบของเอกสารความรู้ (Explicit Knowledge)

2. หัวข้อวิจัยปัญหาพิเศษ “การเปรียบเทียบการใช้ปุ๋ยเคมีกับน้ำหมักชีวภาพมีผลต่อการเจริญเติบโตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์พันธุ์ S6253 (นักศึกษาแขนงวิชาพืชไร่ชั้นปีที่ 3; นางสาวนันท์ พิน จันตะอูด และนายอรรถพล สุธรรม) อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.จิรภา ง่วนหอม

3. อาจารย์ และบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ถูกจัดเก็บและถ่ายทอดมาพัฒนาให้เกิดการพัฒนาวิธีการ กระบวนการและความรู้เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.6 ปัญหาที่พบจากการจัดการความรู้

ไม่มี

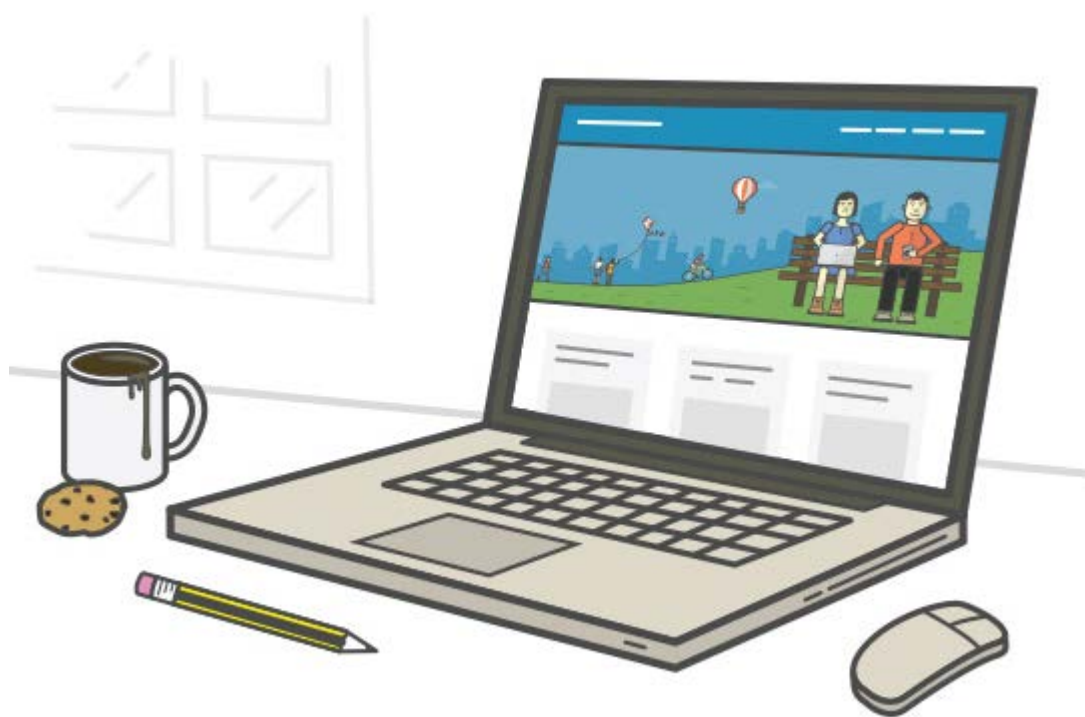
3.7 แนวทางการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ 2563

แนวทางในการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2563 ได้วางหัวข้อและแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านการเกษตรในชุมชนท้องถิ่นอื่น
2. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและวิจัยผ่านการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น

แนวปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์

ประจำปีการศึกษา 2562



คณะกรรมการจัดการความรู้
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หมายถึง วิธีการหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้องค์กรประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์บันทึกเอกสารเป็นเอกสารเผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

วัตถุประสงค์ของแนวปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบปกติได้
2. เพื่อพัฒนาการรูปแบบสอน และการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อนำไปปรับใช้ในการเผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการให้กับบุคคลทั่วไปในด้านมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ขอบเขต เนื่องจากการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์มีหลายรูปแบบและสื่อที่ใช้ก็มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เลือกมากมาย ประกอบกับการประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา หรือโควิด-19 ทำให้ต้องมีการจัดทำระบบการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562 คือ รายวิชา GSCI2202 อาหารเพื่อสุขภาพ โดยใช้ Platform เป็น Facebook Group ร่วมกับรูปแบบการสอนออนไลน์อื่นๆ และใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบเป็นไฟล์เอกสารประกอบการเรียน ไฟล์ภาพ การบรรยายสด (Live) และคลิปวิดีโอในลักษณะของ PowerPoint ประกอบการบรรยาย มีการมอบหมายงาน การจัดส่งงาน การสอบ การส่งผลการเรียน การรายงานผลการเรียน โดยดำเนินการแบบออนไลน์ทั้งหมด

ทีมผู้สอน	อาจารย์อัยริญป์ เจนเจริญโกโคย	ผู้จัดการรายวิชาและผู้สอน
	อาจารย์อภิตา พรปัญญาวิชัย	ผู้สอน
	อาจารย์ ดร. กัญจน์พัชร บัญธราบุรุษ	ผู้สอน
	ผศ. ดร. นกสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	ผู้สอน



แนวปฏิบัติของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มี 7 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอน	แนวปฏิบัติ	หมายเหตุ
1.การเตรียมการ	☐ คัดเลือกวิชาทำสื่อออนไลน์ ☐ วิเคราะห์เป้าหมายการจัดทำสื่อ ☐ รวบรวมข้อมูลใหม่/ปรับข้อมูลเก่าให้ถูกต้องทันสมัย ☐ กำหนดเนื้อหาในแต่ละบทเรียน ☐ กำหนดรูปแบบของ Platform และสื่อ ☐ การเตรียมความพร้อมอุปกรณ์ในการสอน การทำสื่อ การเรียนรู้ ช่องทางการติดต่อ ☐ สร้างความคิดในการทำสื่อ	● ระบุวิชา ● คู่มือ. 3 วัตถุประสงค์ ● ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชา ● ตรวจสอบกับแผนการจัดการเรียนการสอน หัวข้อใหญ่ หัวข้อรอง ศึกษาเนื้อหาให้ครบทุกบท ● ศึกษาคุณสมบัติ Platform และเทคนิคการทำสื่อ ● คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ อีเมลล์ Facebook Line ● การระดมความคิดกับทีมผู้สอน การจัดลำดับเนื้อหาให้ต่อเนื่อง การแบ่งเนื้อหาก่อนสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน
2.การออกแบบบทเรียน	☐ ในแต่ละบทให้จัดการแบ่งเนื้อหาให้ได้ตามเวลา หากบทไหนมีเนื้อหายาว ให้ปรับแบ่งตามความเหมาะสม ☐ ออกแบบบทเรียนให้ครบทุกบท จัดวางเนื้อหาภาพประกอบ คร่าวๆ พร้อมตรวจสอบความถูกต้อง ☐ นำสไลด์ทั้งหมดมาพิจารณาในส่วนของกิจกรรมที่จะสอดแทรก และการตอบผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนจะได้รับเมื่อเรียนจบ ☐ จัดทำสื่อเป็นคลิปวีดีโอโดยการอัดเสียงในสไลด์ประกอบการบรรยาย นำมาประเมินการใช้	● สไลด์บทเรียนที่มีเนื้อหามากให้สรุป และปรับลดเนื้อหาลง อาจทำเป็นเอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติมในรายละเอียด ● ใช้อินโฟกราฟฟิก ภาพหรือข้อมูลทางสถิติประกอบให้น่าเชื่อถือ และน่าสนใจ ● ตรวจสอบกับผลการเรียนรู้ 5 ด้านคุณธรรม ความรู้ ปัญญา สัมพันธ์เทคโนโลยี ● เตรียมบทบรรยาย และเพลง

ขั้นตอน	แนวปฏิบัติ	หมายเหตุ
	งาน	ประกอบ
3.การวางแผนงานและแผนการเรียน	☐ นำบทเรียนมาเรียงลำดับ เพิ่มส่วนอธิบายวิธีการเรียนรู้ ขั้นตอนการทำกิจกรรม การส่งกิจกรรม การเตรียมตัวสอบ การสืบค้นเอกสารอ่านประกอบ การสอบ การรายงานคะแนน การโต้แย้งคะแนนต่างๆ โดยเขียนผังงานลำดับกิจกรรมตลอดแผนการจัดการเรียนเทียบกับปฏิทินวิชาการ	● ควรจัดเนื้อหาให้พอดีกับช่วงสอบโดยผู้เรียนมีเวลาทบทวนการส่งกิจกรรมให้สัมพันธ์กับทีมผู้สอนให้แล้วเสร็จก่อนเริ่มผู้สอนในหัวข้อต่อไป
4.การจัดทำข้อมูล คำอธิบายเพื่อแนะนำรายวิชา การเรียนการสอนในภาพรวม และแนะนำผู้สอน	☐ การจัดทำ layout บน Facebook เพื่อนำเสนอเนื้อหาที่จำเป็นตามลำดับ การสอดแทรกข้อมูลประกอบ แนะนำเว็บไซต์ E-book การใช้อินโฟกราฟิกประกอบเนื้อหา	● การใช้ภาษาและสี ข้อมูลภาพที่น่าสนใจดึงดูด การปรับแต่งข้อมูลให้ทันเหตุการณ์
5.การสร้างสื่อและเริ่มดำเนินการจัดเนื้อหาให้สอดคล้องกับแผนงานและแผนการเรียน	☐ ผู้จัดการรายวิชาดำเนินการให้นักศึกษาเข้ากลุ่ม แนะนำรายวิชา ข้อควรปฏิบัติตาม มคอ.3 การลำดับผู้สอน การลำดับเนื้อหา การเก็บคะแนนและเกรด การสอบ การส่งงานต่างๆ	● การสอดแทรกกิจกรรม ภาระงานต่างๆ ในรอบสัปดาห์เพื่อไม่ให้เนื้อหาเก่า ผู้เรียนรับทราบการเรียนตลอดเวลา คอยกระตุ้นการเรียนรู้และเกิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน Facebook
6.การเพิ่มเอกสารประกอบการเรียนและเนื้อหา	☐ ผู้จัดการรายวิชาประสานอาจารย์ผู้สอนนำเอกสารขึ้นระบบล่วงหน้า และแนะนำผู้สอนใหม่การเชื่อมโยงเนื้อหากับผู้สอนเดิม	● ตรวจสอบกับ มคอ. 3 ว่าเนื้อหา ผลการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนน ครบถ้วน และสอดคล้องกัน
7.การประเมินผลและแก้ไขบทเรียนออนไลน์	☐ ผู้จัดการรายวิชาดำเนินการรวบรวมคะแนนเก็บ คะแนนสอบ และแจ้งประกาศสิ้นสุดการเรียนการสอนออนไลน์ แจ้งวันสอบปลายภาคเรียนและการประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและอาจารย์มาพิจารณาปรับปรุงสื่อ ระบบ Platform ในปีการศึกษาต่อไป	● การปรับแก้ไขปัญหาการใช้ระบบออนไลน์ในการเรียนการสอนมีการดำเนินการตลอดภาคเรียน ส่วนการปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาให้ทันสมัยและกิจกรรมต่างๆ ปรับในขั้นตอนเตรียมการทุกภาคเรียน

แบบ KM 3.1: รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้

ชื่อหน่วยงาน: คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประเด็นการจัดการความรู้: การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วง COVID-19

องค์ความรู้ที่จำเป็น: การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และร่วมผลิตครูเกษตร

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	ผู้ดำเนินการ	ข้อเสนอแนะ
1	การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น คือ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์ <u>วิธีสู่ความสำเร็จ</u> 1.ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้เพื่อกำหนดความรู้ที่จำเป็น	มกราคม 2563	1.รายงานการประชุม	1 ฉบับ	1 ฉบับ	คณะกรรมการจัดการความรู้	
2	การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ โดยการอบรมกับวิทยากรจากคณะครุศาสตร์ สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา และ เครือข่ายอาจารย์มหาวิทยาลัยไทย การศึกษาจาก YouTube และทดลองทำด้วยตนเองเพื่อทำสื่อการสอนออนไลน์ การแลกเปลี่ยนกันในกลุ่มอาจารย์ <u>วิธีสู่ความสำเร็จ</u> 1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอกหน่วยงาน 2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน 3. ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วนำ	กุมภาพันธ์ 2563	1.จำนวนครั้งในการอบรมกับวิทยากร 2.จำนวนครั้งในการแลกเปลี่ยนกันในกลุ่มคณาจารย์ 3.จำนวนบทเรียนออนไลน์	1 ครั้ง 3 ครั้ง 2 บทเรียน	1 ครั้ง 3 ครั้ง 9 บทเรียน	คณะกรรมการจัดการความรู้ อาจารย์ในคณะ	ใช้รูปแบบการสอนหลากหลาย เช่น Facebook Group Google classroom Zoom Line ใช้โปรแกรมทำสื่อ PowerPoint Power director OBS studio

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	ผู้ดำเนินการ	ข้อเสนอแนะ
	ประสบการณ์ วิธีแก้ไขปัญหา เทคนิคมาแลกเปลี่ยนกันเพื่อ พัฒนาบทเรียนออนไลน์						
3	การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ <u>วิธีสู่ความสำเร็จ</u> 1.ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับคณาจารย์คณะต่างๆที่ใช้การ สอนแบบออนไลน์ในปีการศึกษา 2/63 ที่ได้ผลดี 2. จัดทำแนวปฏิบัติในด้านการใช้ เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบ ออนไลน์	มีนาคม 2563	1.แนวปฏิบัติในด้าน การใช้เทคโนโลยี ทางการศึกษาแบบ ออนไลน์	1 ฉบับ	1 ฉบับ	คณะกรรมการ จัดการความรู้ อาจารย์ในคณะ	การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผ่าน zoom และไลน์
4	การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติ ในงานการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์ในช่วง COVID19 <u>วิธีสู่ความสำเร็จ</u> 1. จัดประชุมโครงการจัดการ เรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วง COVID19 ในช่วงภาคเรียนฤดู ร้อน	เมษายน-พฤษภาคม 2563	1. รายวิชาที่มีการ จัดการเรียนการ สอนออนไลน์เต็ม รูปแบบ 2.จำนวนผู้เข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1 รายวิชา 30 คน	1 รายวิชา 5 คน	คณะกรรมการ จัดการความรู้ อาจารย์ในคณะ	คณะควรกำหนด รูปแบบให้เป็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านระบบ ออนไลน์ให้ชัดเจน ในplatform ร่วมกันทั้งหมด เช่น ใช้ zoom/Microsoft team
5	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำ ความรู้/แนวปฏิบัติไปใช้ <u>วิธีสู่ความสำเร็จ</u>	พฤษภาคม 2563	1.จำนวนผู้เข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	30 คน	5 คน	หน่วยงานภายในและ ภายนอก มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยควร กำหนดรูปแบบให้ เป็นแลกเปลี่ยน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	ผู้ดำเนินการ	ข้อเสนอแนะ
	1.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานการเรียนการสอนออนไลน์กับหลักสูตรอื่นๆทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย 2. ชี้แจงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน						เรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ให้ชัดเจนในplatformร่วมกันทั้งหมด เช่นให้คณะส่งผลงานไปนำเสนอในที่เดียวกันแล้วสร้างบล็อกประเมินและให้ข้อเสนอแนะแทนการประชุมปกติ
6	การปรับปรุงเป็นชุดความรู้/แนวปฏิบัติ <u>วิธีสู่ความสำเร็จ</u> 1.นำผลการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การรายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ช่วง COVID19 ไปปรับปรุงเป็นแนวปฏิบัติ ฉบับปรับปรุงใหม่ 2. เผยแพร่แนวปฏิบัติให้กับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ภายในมหาวิทยาลัย ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น บันทึกรายงานเว็บไซต์ สังคมออนไลน์	พฤษภาคม 2563	1.แนวปฏิบัติในด้านการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์	1 ฉบับ	1 ฉบับ	คณะกรรมการจัดการความรู้ อาจารย์ในคณะ	

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	ผู้ดำเนินการ	ข้อเสนอแนะ
7	การประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานต่อมหาวิทยาลัย <u>วิธีสู่ความสำเร็จ</u> ประชุมคณะกรรมการจัดการ ความรู้ของคณะในการประเมินผล การดำเนินงานเพื่อรายงานต่อ มหาวิทยาลัย	มิถุนายน 2563	รายงานสรุปผลการ ประเมินการ ดำเนินงานของคณะ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	คณะกรรมการ จัดการความรู้	

ขั้นตอนการสร้างรายวิชาออนไลน์ด้วย Facebook Group

Login เข้า Facebook

(กรณีที่ยังไม่ได้สมัครสมาชิกให้ทำการสมัครให้เรียบร้อยก่อน)

สร้างกลุ่มรายวิชาและตั้งค่าต่างๆ เกี่ยวกับกลุ่ม

(ควรตั้งชื่อตามรายวิชาเพื่อความเป็นระบบและง่ายต่อการค้นหา)

เพิ่มสมาชิกเข้ากลุ่ม

1. ผู้สอนสร้าง QR code สำหรับการขอเข้าร่วมกลุ่มแล้วเผยแพร่ในสื่อกลาง
2. ผู้สอนเพิ่มผู้เรียนเอง กรณีเป็นเพื่อน / ทราบชื่อผู้ใช้
3. ผู้เรียนค้นหากลุ่มจากชื่อกกลุ่มเพื่อเข้าร่วม และเพิ่มเพื่อนเข้าร่วมกลุ่ม

ผู้สอนบริหารจัดการรายวิชา ดังนี้

แจ้งข่าวสารนัดหมายกับผู้เรียน
อัปโหลดไฟล์เอกสาร/ภาพ วิดีโอคลิปเกี่ยวกับการเรียนการสอน
บรรยายสดผ่าน Live
มอบหมายงาน การบ้าน หรืองานกลุ่ม
สอบถาม หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน
สำรวจความคิดเห็น (Poll)

ติดตามผู้เรียนเป็นรายบุคคลผ่านกล่องข้อความ (messenger inbox)

ออกจากระบบหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมการเรียนการสอน

- ข้อดี**
- ใช้งานง่ายและสะดวก เพราะผู้เรียนส่วนใหญ่มีการใช้งาน Facebook ในชีวิตประจำวันอยู่แล้ว
 - อัปโหลดไฟล์ แชร์ไฟล์ได้หลายรูปแบบ และแสดงความคิดเห็นในกล่องโต้ตอบกับไฟล์นั้นๆ ได้ทันที
 - สามารถใช้กับอุปกรณ์ได้หลากหลายทั้งคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน
 - สามารถเข้าถึงได้จากทุกที่ ทุกเวลา และมีการแจ้งเตือน ทำให้สื่อสารถึงกันได้อย่างรวดเร็ว
- ข้อจำกัด**
- ระบบไม่เป็นทางการเท่าที่ควร ทั้งการแสดงตัวตน และอาจละเมิดความเป็นส่วนตัวในการใช้งาน
 - ต้องใช้โปรแกรมอื่นเสริมในการใช้งานบางอย่าง เช่น การรวบรวมงาน การทดสอบ
 - อาจมีการเข้าร่วมจากผู้ไม่หวังดีหรือเครือข่ายที่ไม่รู้จัก ทำให้เกิดการรบกวนหรือลักลอบขโมยข้อมูลได้

ตัวอย่างการเรียนการสอนจากห้องเรียนออนไลน์รายวิชา GSCI2202 อาหารเพื่อสุขภาพ

1. การสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Facebook Group



2. การแนะนำรายวิชาและแนวการสอนด้วยไฟล์ภาพจากสื่อ power point

GSCI2202 อาหารเพื่อสุขภาพ Sec01 (พิเศษ 3/62)

21 มีนาคม

แนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนเบื้องต้น ขอให้นักศึกษาทุกคนอ่านทำความเข้าใจให้ละเอียดนะคะ มีปัญหาสงสัยเรื่องใดสามารถติดต่อได้ตามช่องทางที่แจ้งไว้ได้เลยค่ะ...ขอบคุณค่ะ

GSCI 2202
อาหารเพื่อสุขภาพ (Food For Health)
ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์)
3/62

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ณัฏฐา ใจบุญ (081-0883328)
ผลการเรียน : อาจารย์ณัฏฐาใจบุญ, อาจารย์อริสรา พรหมศิริ, ผศ.ดร.ณัฏฐา ใจบุญใหญ่

วัตถุประสงค์
1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพ
2. สามารถวิเคราะห์และใช้ความรู้ในการเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ
3. สร้างเจตคติที่ดีในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ
4. มีความรู้เกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพไปดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลอื่นได้
5. สามารถใช้ชีวิตรับรู้และตระหนักในการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ

เนื้อหาวิชา
1. การใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและสุขภาพดี
2. การเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ
3. การเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพและการอ่านฉลากโภชนาการ
4. การเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพและการอ่านฉลากโภชนาการ
5. การเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพและการอ่านฉลากโภชนาการ

หัวข้อเรียน
1. การใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและสุขภาพดี
2. การเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ
3. การเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพและการอ่านฉลากโภชนาการ
4. การเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพและการอ่านฉลากโภชนาการ
5. การเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพและการอ่านฉลากโภชนาการ

เกณฑ์การประเมินผล
1. การเข้าเรียน
2. การทำข้อสอบ
3. การทำรายงาน
4. การทำโครงงาน
5. การทำรายงาน

13

ความคิดเห็น 5 รายการ เห็นแล้ว 33 คน

จัดหมวดหมู่โพสต์
+ สร้างหัวข้อ

เพิ่มหัวข้อในโพสต์เพื่อช่วยให้อาจารย์ในกลุ่มพบข้อมูลที่พวกเขาสนใจ

เชิญสมาชิก ส่งคำเชิญ
+ ป้อนชื่อหรืออีเมล

สมาชิก สมาชิก 35 คน

คุณมีสมาชิกใหม่ 2 คน
สมัครใหม่ เขียนโพสต์ต้อนรับพวกเขา

คำอธิบาย เพิ่มคำบรรยาย
บอกคนอื่นว่ากลุ่มนี้เป็นกลุ่มอะไร
ประเภทกลุ่ม

การเรียนรู้ทางโซเชียล

ตำแหน่งที่ตั้ง เพิ่มตำแหน่งที่ตั้ง

หน่วยการเรียนรู้ทางโซเชียล
หน่วยการเรียนรู้สำหรับการแชร์ความรู้และการจัดเนื้อหาภายในกลุ่มเป็นเรื่องง่าย

สร้างหน่วยการเรียนรู้

3. การแนะนำผู้สอนและแนวการเรียนรู้ด้วยคลิปวิดีโอ

GSCI2202 อาหารเพื่อสุขภาพ Sec01 (พิเศษ 3/62)

21 มีนาคม

Aj Jeab Kanjapach Cmru

19

เห็นแล้ว 32 คน

ไฟล์กลุ่มล่าสุด

- คู่มือทำข้อสอบใน google classro...
แก้ไขล่าสุดเมื่อ 2 ชั่วโมงที่แล้ว
- คะแนนสอบกลางภาควิชาอาหาร s...
อัปเดตเมื่อวันพุธ
- คะแนนเก็บ อ. นักร้อง.pdf
อัปเดตเมื่อวันอาทิตย์

ดูเพิ่มเติม

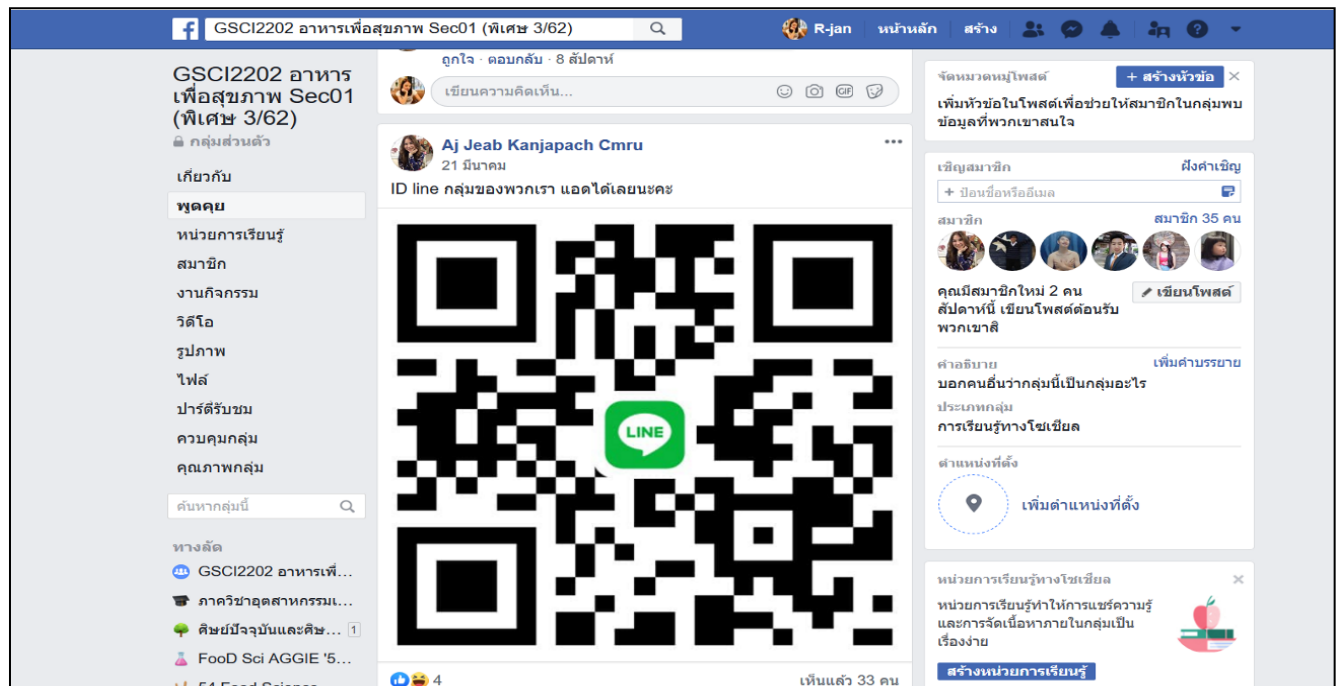
รูปภาพกลุ่มล่าสุด **ดูทั้งหมด**

กลุ่มที่แนะนำ **ดูทั้งหมด**

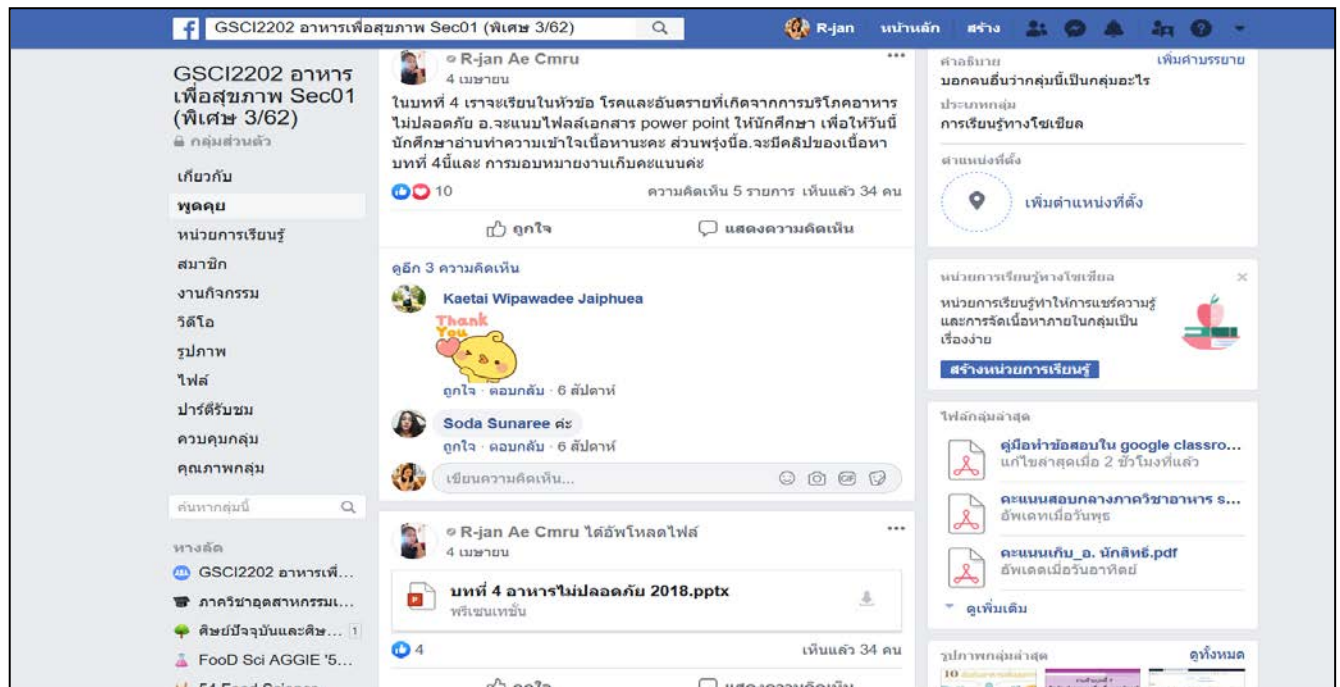
ภาษาไทย · English (US) · 日本語 · Español · Português (Brasil)

ความเป็นส่วนตัว · เงื่อนไข · ลงโฆษณา · ตัวเลือกโฆษณา · คุกกี้ · เพิ่มเพิ่มเติม · Facebook © 2020

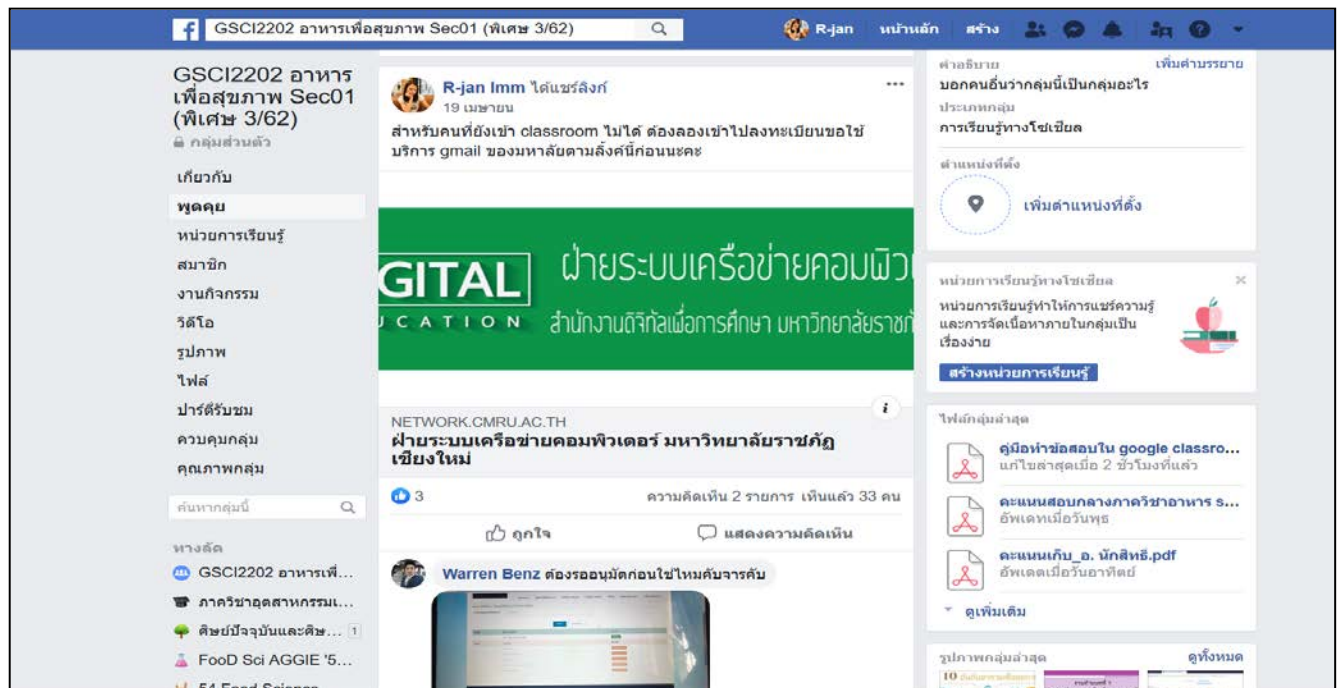
4. การเพิ่มช่องทางการเรียน การติดต่อสื่อสารและกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ด้วยแอปพลิเคชันไลน์ (Line)



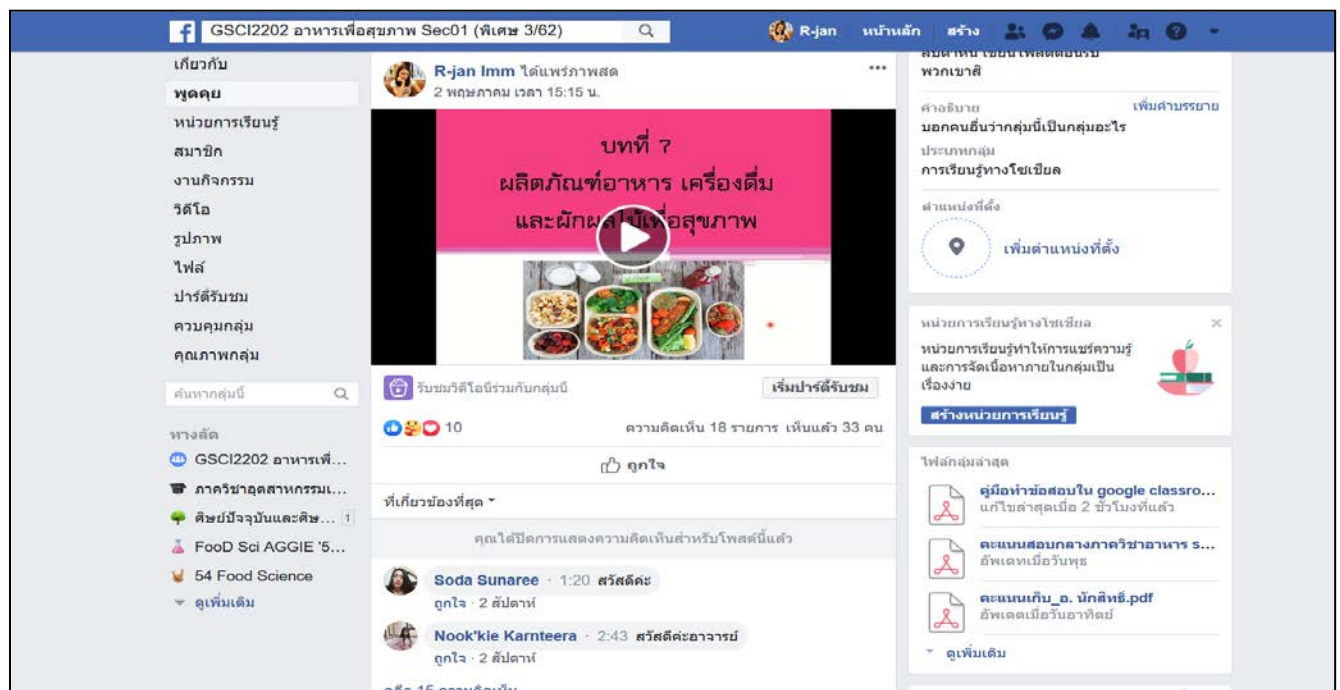
5. การอัปโหลดไฟล์ประกอบการสอน แนะนำบทเรียน กิจกรรม และการมอบหมายงาน



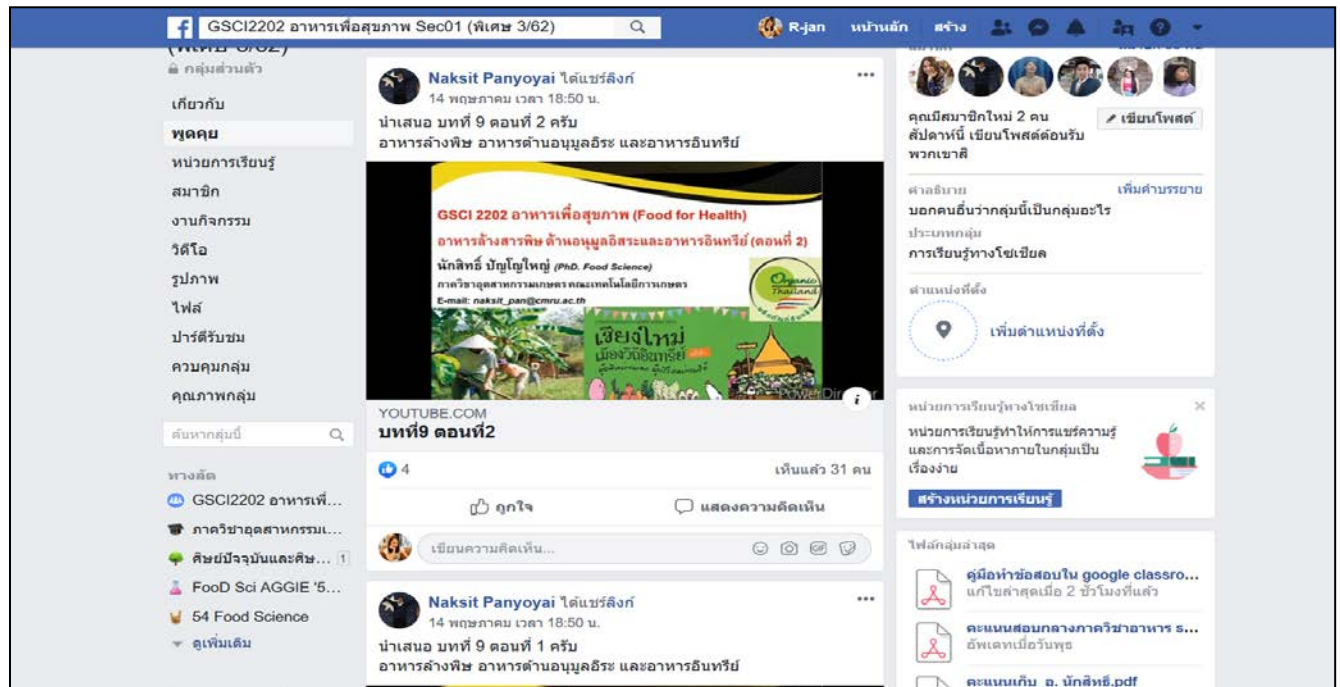
6. การเพิ่มระบบการเรียนรู้ด้วยห้องเรียนออนไลน์ (Google classroom)



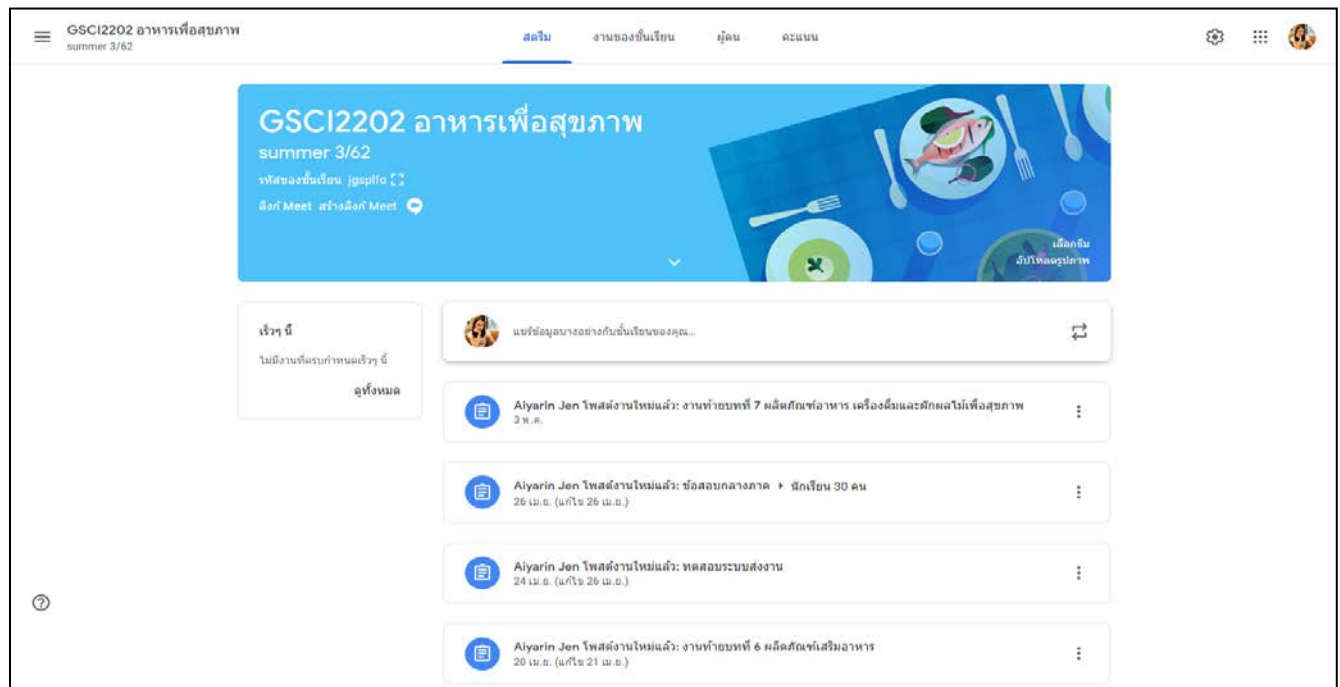
7. การสอนสดผ่าน Facebook Live



8. การสอนโดยใช้สื่อคลิปวิดีโอที่จัดทำไว้ด้วยการอัดเสียงบรรยายประกอบสไลด์บทเรียน



9. การใช้ Google classroom เป็นโปรแกรมเสริม เพื่อสร้าง assignment / แบบทดสอบ / ข้อสอบ และตรวจให้คะแนน



10. ตัวอย่างการมอบหมายงาน การส่งงานของนักศึกษา และการตรวจให้คะแนนงานในระบบ Google classroom

The screenshot displays a Google Classroom interface for a course titled "GSCI2202 อาหารเพื่อสุขภาพ" (Food for Health) in the "summer 3/62" session. The interface is in Thai and shows a list of students on the left and a grid of assignments on the right.

Course Information:

- Course: GSCI2202 อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)
- Session: summer 3/62
- Teacher: ศาสตราจารย์ (Professor)
- Class Size: 10 คน (10 people)

Assignment Details:

The main assignment is titled "งานท้ายบทที่ 7 ผลิตภัณฑ์อาหาร เครื่องดื่มและผักผลไม้เพื่อสุขภาพ" (Assignment 7: Food products, beverages, and fruits/vegetables for health). It has 30 assignments submitted, 2 are marked as "มอบหมายแล้ว" (Assigned), and 1 is marked as "โพสบนแล้ว" (Posted).

Student List and Assignment Status:

Student ID	Assignment Status
58141712 58141712	8 (ยังไม่ส่ง) (Not submitted)
60124024 -	8 (ยังไม่ส่ง) (Not submitted)
61224809 61224809	10 (ยังไม่ส่ง) (Not submitted)
61224841 61224841	10 (ยังไม่ส่ง) (Not submitted)
61254245 61254245	10 (ยังไม่ส่ง) (Not submitted)
62222604 62222604	10 (ยังไม่ส่ง) (Not submitted)
กานต์วิภา ใจดี	10 (ยังไม่ส่ง) (Not submitted)

Assignment Grid:

The grid shows 10 assignment cards, each with a student ID, a thumbnail image, and a title. The titles are as follows:

- งานท้ายบทที่ 7.pdf (Assignment 7.pdf)
- ทำขนมปังที่ 7-นายธนา... (Baking bread 7-Mr. Than...)
- งานท้ายบทที่ 7 update... (Assignment 7 update...)
- โพสบน 4 โพส (Posted 4 posts)
- ใบงานบทที่ 7 นาย รัชชา... (Worksheet chapter 7 Mr. Ratcha...)
- งานอาหารเพื่อสุขภาพ6... (Food for health 6...)
- งานท้ายบทที่ 7 กานต์วิภา... (Assignment 7 Kanvitipa...)
- งานครั้งที่ 7 น.ส. จันทกาน... (Assignment 7 Ms. Chantakan...)
- งานท้ายบทที่ 7.pdf (Assignment 7.pdf)
- งานบท7.pdf (Chapter 7 work.pdf)

คู่มือ

แนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการการเรียนการสอนและวิจัยผ่านงานบริการวิชาการ
หัวข้อ การส่งเสริมการป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี



อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ ราชนิยม

ภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2563

แนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการการเรียนการสอนและวิจัยผ่านงานบริการวิชาการ

หัวข้อ การส่งเสริมการป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี

(1) การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น

ความรู้หลัก: การจัดการเรียนการสอนและวิจัยผ่านงานบริการวิชาการด้านการเกษตร

วิธีการ: คณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการของภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากษेत्र ร่วมกับอาจารย์หัวหน้าโครงการ ประชุมเพื่อวางแผนบ่งชี้ความรู้ที่จำเป็นและสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย ผ่านการบริการวิชาการด้านการเกษตร โดยให้นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง (ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด) มีส่วนร่วมทุกขั้นตอนในการบริการวิชาการแก่เกษตรกร และอาจารย์และบุคลากรเป็นผู้ชี้แนะความรู้ เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง เกิดเป็นความรู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ เช่น เกิดความรู้ความเข้าใจและนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต และเกิดหัวข้องานวิจัยปัญหาพิเศษ ที่ตอบสนองชุมชนได้ และหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องนี้สอดคล้องกับการบูรณาการงานวิจัยหรือบริการวิชาการที่กำหนดใน มคอ.3 ของอาจารย์

(2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ

ความรู้ที่ต้องการเสาะแสวงหา: วิธีการป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี ที่มีความเหมาะสมกับพื้นที่เกษตรกรรม

วิธีการ: อาจารย์หัวหน้าโครงการ ผู้ร่วมโครงการ และนักศึกษา ดำเนินการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนา ปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับ การส่งเสริมการป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี ดังนี้

1. การสำรวจพื้นที่และระบุกลุ่มเป้าหมาย มีจำนวนเกษตรกรที่สนใจเข้าร่วมโครงการ รวมทั้งสิ้น 50 คน
2. การประชุมวางแผนเพื่อคัดเลือกวิธีการป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี ที่มีความเหมาะสมกับพื้นที่เกษตรกรรม และกลุ่มเกษตรกรร่วมกับ อปท. ณ เทศบาลตำบลชี้เหล็ก อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ 2 ครั้ง และประเมินประเด็นสำคัญเกี่ยวกับศัตรูพืชในพื้นที่และการป้องกันกำจัด
3. สรุปประเด็นที่สำคัญ และกำหนดรายละเอียดการให้บริการที่เหมาะสม ได้แก่ การผลิตน้ำหมักชีวภาพเพื่อป้องกันแมลงศัตรูข้าว การผลิตเชื้อราไตรโคเดอร์มาเพื่อป้องกันกำจัดโรคข้าว การใช้แมลงศัตรูธรรมชาติเพื่อป้องกันกำจัดแมลงศัตรูข้าว และการผลิตเชื้อราบีวเวเรียเพื่อป้องกันกำจัดแมลงศัตรูข้าว

จากนั้นให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศัตรูพืชและจุลินทรีย์ (มีการระบุข้อมูลการบูรณาการรายวิชากับการบริการวิชาการและงานวิจัยใน มคอ.3 ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562) ร่วมกันกำหนดรายละเอียดการให้ความรู้เรื่องดังกล่าว นอกจากนี้ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจและความรู้ความเข้าใจจากการจัดกิจกรรมของเกษตรกรและนักศึกษาที่เข้าร่วม



ภาพที่ 1 นักศึกษาและอาจารย์ เข้าร่วมประชุมเพื่อสรุปประเด็นความรู้ที่เกี่ยวข้องจำเป็นสำหรับการบริการวิชาการด้านการป้องกันกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธีที่สอดคล้องกับชุมชน

(3) การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ

วิธีการ: อาจารย์หัวหน้าโครงการ ผู้ร่วมโครงการ และนักศึกษา ร่วมกันการอบรมกระบวนการผลิตและการป้องกันกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี แก่เกษตรกร

ครั้งที่ 1 เรื่องผลิตน้ำหมักชีวภาพเพื่อป้องกันแมลงศัตรูข้าว

ครั้งที่ 2 เรื่องการผลิตเชื้อราไตรโคเดอร์มาเพื่อป้องกันกำจัดโรคข้าว

ครั้งที่ 3 เรื่องการใช้แมลงศัตรูธรรมชาติเพื่อป้องกันกำจัดแมลงศัตรูข้าว

ครั้งที่ 4 เรื่องการผลิตเชื้อราบีวเวอเรียเพื่อป้องกันกำจัดแมลงศัตรูข้าว

เกษตรกรและนักศึกษาร่วมกันประเมินผลการจัดกิจกรรมในรูปแบบประเมินและเสนอแนะ นำไปวิเคราะห์และถ่วงถองความรู้ที่เหมาะสมเพื่อใช้พัฒนางานด้านการเกษตรแก่ชุมชนและพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษา และอาจารย์ให้นักศึกษาประเมินความรู้ตามกรอบตัวชี้วัดความรู้ใน มคอ.5 เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน



ภาพที่ 2 นักศึกษาและอาจารย์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันให้ความรู้และเรียนรู้ด้านการศัตรูข้าวโดยชีววิธี

(4) การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติในงาน

วิธีการ: เมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ คณะกรรมการจัดการความรู้ร่วมกับอาจารย์หัวหน้าโครงการ คณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการของภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร และนักศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์และกลั่นกรองความรู้ที่เหมาะสมเพื่อใช้พัฒนางานด้านการเกษตรแก่ชุมชนและพัฒนากาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาต่อไป และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอนจากประสบการณ์ตรงแก่อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง พบว่าจากการประเมินคุณภาพการจัดการอบรมโครงการส่งเสริมการป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี พบว่าเกษตรกรมีความพึงพอใจเฉลี่ยรวม 4.65 โดยระดับความพึงพอใจมาก ทั้งนี้เกษตรกรมีความพึงพอใจระดับมากในทุกๆ ด้าน โดยมีความพึงพอใจด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมมากที่สุด

มีคะแนนเฉลี่ย 4.90 รองลงมา คือ ด้านการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอบรม มีคะแนนเฉลี่ย 4.80 ด้านความเหมาะสมของสถานที่จัดประชุม ด้านความสามารถของวิทยากร ด้านเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร และด้านความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตน้ำหมักชีวภาพเพื่อไล่แมลง มีคะแนนเฉลี่ย 4.70 ด้านความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตเชื้อราไตรโคเดอร์มาเพื่อควบคุมโรคพืช ด้านความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตเชื้อราบีวเวอเรียเพื่อควบคุมแมลงศัตรูพืช และด้านความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดการอบรม มีคะแนนเฉลี่ย 4.60 ด้านความเหมาะสมของเอกสารประกอบการประชุม ด้านความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้แมลงศัตรูธรรมชาติเพื่อควบคุมแมลงศัตรูพืช และด้านการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการอบรม มีคะแนนเฉลี่ย 4.50 สำหรับข้อเสนอแนะอื่นๆ พบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่อยากให้มีการจัดกิจกรรมการอบรมในลักษณะเช่นนี้อีกต่อไปในอนาคต

นอกจากนี้เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม ได้การติดตามผลการใช้วิธีการป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธีจากกลุ่มเกษตรกร จากการติดตามผลการใช้วิธีการป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธีจากกลุ่มเกษตรกร หลังจากผ่านการอบรมไปเป็นระยะเวลาประมาณ 2 เดือน การประเมินโครงการทำโดยการสอบถามความคิดเห็นของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการ ผลการประเมินมีประเด็นสำคัญ เช่น การประเมินด้านความรู้ความเข้าใจของเกษตรกรในการป้องกันกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี การประเมินด้านการยอมรับของเกษตรกรที่มีต่อวิธีการป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี และประเด็นหัวข้อเรื่อง/ เนื้อหาที่เกษตรกรต้องการเรียนรู้ในการจัดการฝึกอบรมครั้งต่อไป

ในการจัดการฝึกอบรมครั้งต่อไป เกษตรกรส่วนใหญ่ต้องการฝึกอบรมเกี่ยวกับการลดปัญหาเรื่องโรคและแมลงศัตรูพืชมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30 รองลงมา คือ การฝึกอบรมเกี่ยวกับกระบวนการผลิตปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยอินทรีย์ชนิดอื่นๆ และการฝึกอบรมเกี่ยวกับกระบวนการเพิ่มผลผลิต คิดเป็นร้อยละ 25 การฝึกอบรมเกี่ยวกับการควบคุมวัชพืช คิดเป็นร้อยละ 10 และการฝึกอบรมเกี่ยวกับเรื่องอื่นๆ ได้แก่ การทำเกษตรปลอดภัย การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และการตลาดผลผลิตทางการเกษตร เป็นต้น

ในส่วน of นักศึกษาพบว่ารูปแบบการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการช่วยสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนในรายวิชาศัตรูพืชไร่และการป้องกันกำจัด (AGRO 3302) ได้เป็นอย่างดี โดยนักศึกษา จำนวน 10 คน มีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก (มากกว่าร้อยละ 80) และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวมในระดับมากที่สุด และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในรายวิชาศัตรูพืชไร่และการป้องกันกำจัด (AGRO 3302) ในภาพรวมตลอดภาคการศึกษา เมื่อมีการบูรณาการเรียนการสอนร่วมกับการบริการวิชาการ พบว่าอยู่ในระดับมากและมีความสอดคล้องกับ c-mapping ที่กำหนดของรายวิชา

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินการได้รับความรู้รายประเด็นจากการจัดกิจกรรมจากนักศึกษาที่เรียนรายวิชาศัตรูพืชไร่และการป้องกันกำจัด (AGRO 3302) ที่เข้าร่วมกิจกรรม

ประเด็นการได้รับความรู้หลังการอบรม	ผลการประเมิน (N=10)		
	ระดับคะแนน	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับความรู้ความเข้าใจ
1. มีความรู้ความเข้าใจด้านการผลิตสารชีวภาพควบคุมศัตรูพืช	4.50	80	มาก
2. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้	4.90	90	มากที่สุด
3. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปต่อยอดอาชีพเสริมได้	4.50	80	มาก
4. ความรู้ด้านการผลิตน้ำหมักชีวภาพเพื่อป้องกันแมลงศัตรูข้าว	4.80	90	มากที่สุด
5. ความรู้ด้านการผลิตเชื้อราไตรโคเดอร์มาเพื่อป้องกันกำจัดโรคข้าว	4.50	80	มาก
6. ความรู้ด้านการใช้แมลงศัตรูธรรมชาติเพื่อป้องกันกำจัดแมลงศัตรูข้าว	3.80	75	ปานกลาง
7. ความรู้ด้านการผลิตเชื้อราบิวเวอเรียเพื่อป้องกันกำจัดแมลงศัตรูข้าว	3.80	77	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.40	81.7	มาก

คะแนน 1-5 แสดงระดับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับหลังการฝึกอบรม

คะแนน 1 = ไม่เข้าใจ (ร้อยละ 50 ขึ้นไป)

คะแนน 2 = รู้และเข้าใจน้อย (ร้อยละ 60 ขึ้นไป)

คะแนน 3 = รู้และเข้าใจปานกลาง (ร้อยละ 70 ขึ้นไป)

คะแนน 4 = รู้และเข้าใจมาก (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)

คะแนน 5 = รู้และเข้าใจมากที่สุด (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม จากนักศึกษาที่เรียนรายวิชาศัตรูพืชไร่และการป้องกันกำจัด (AGRO 3302) ที่เข้าร่วมกิจกรรม

ประเด็นการวัดระดับความพึงพอใจ	ผลการประเมิน	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอบรม	3.80	พึงพอใจมาก
2. ความเหมาะสมของสถานที่จัดอบรม	3.50	พึงพอใจมาก
3. ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการอบรม	4.00	พึงพอใจมาก
4. ความเหมาะสมของอุปกรณ์สื่อต่างๆ	3.90	พึงพอใจมาก
5. ความรู้ความสามารถของวิทยากรผู้ให้ความรู้	4.80	พึงพอใจมาก
6. เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.80	พึงพอใจมาก
7. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้แสดงความคิดเห็น	4.00	พึงพอใจมาก
8. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดอบรม	4.00	พึงพอใจมาก
9. ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม	3.90	พึงพอใจมาก
10. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	3.50	พึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.02	พึงพอใจมาก

ตารางที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในรายวิชาศตวรรษที่ 21 และการป้องกันกำจัด (AGRO 3302)

ในภาพรวมตลอดภาคการศึกษา เมื่อมีการบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับการบริการวิชาการ

รหัสวิชา	รายวิชา	ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม					ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย)	ความสอดคล้องกับ c-mapping
		1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
AGRO3302	ศตวรรษที่ 21 และการป้องกันกำจัด	3.5	4.3	4.5	4.5	3.5	4.1	สอดคล้อง

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
4.51 – 5.00	หมายถึง มากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง มาก
2.51 – 3.50	หมายถึง ปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง น้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง น้อยที่สุด

(5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำความรู้/แนวปฏิบัติไปใช้

วิธีการ: จากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนร่วมกันหาแนวทางแก้ไขให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาการศึกษา และจากการประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าว พบว่านักศึกษาที่ได้รับความรู้ในรายวิชาศตวรรษที่ 21 และการป้องกันกำจัด มีความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องจากการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงได้ดี เข้าใจได้ง่าย

(6) การปรับปรุงเป็นชุดความรู้/แนวปฏิบัติ

วิธีการ: คณะกรรมการปรับปรุงองค์ความรู้การบูรณาการการเรียนการสอนและวิจัยผ่านงานบริการวิชาการ และจัดทำเอกสารเผยแพร่ให้กว้างขวาง

(7) การประเมินผลการดำเนินงาน

สรุปประเมินผลการดำเนินงานจัดการความรู้ พร้อมทั้งเผยแพร่บนเว็บไซต์หน่วยงาน

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM)

คณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร จะได้ดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ของคณะฯ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งผู้ที่มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ของคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ กำกับดูแล ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ สนับสนุน แก้ไขปัญหา และอำนวยความสะดวกให้กับ คณะกรรมการดำเนินงาน ให้การดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะฯ บรรลุตามวัตถุประสงค์

๑.๑ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	กรรมการ
๑.๓ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๑.๔ หัวหน้าภาควิชา	กรรมการ
๑.๕ หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

มีหน้าที่ ประสานงานและดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ในคณะฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ	อจรรย์มนตรี	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์	กล่อมจอหอ	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์ ดร.จิรภา	จ่วนหอม	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ	ครุฑไทย	กรรมการ
๒.๖ อาจารย์สุภัทรา	คำหม่อง	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์กัญจน์พัชร	บุญธราณัฐ	กรรมการ
๒.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์	บุญแรง	กรรมการ
๒.๙ อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์	ราชนิยม	กรรมการ
๒.๑๐ นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	กรรมการ
๒.๑๑ นางอรพินธ์	นาคำ	กรรมการ

๒.๑๒ นางสาวเกตุณา	มกร์ดารา	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวปิ่นธสุทธิ์	สุวรรณเลิศ	กรรมการ
๒.๑๔ นายภควัต	คชจันทร์	กรรมการ
๒.๑๕ นายสามารถ	มณีนมกล	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวอักษรา	บุษบรรณ	กรรมการ
๒.๑๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักรสิทธิ์	ปัญญาใหญ่	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๘ อาจารย์ ดร.สายบัว	เข็มเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๙ นายธีรพงศ์	เตชาติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๐ นางสาวเกื้อกุล	ปุดผาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตั้ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓



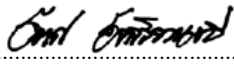
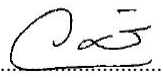
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ : การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วง COVID-19						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และร่วมผลิตครูเกษตร						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น คือ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2563) เพื่อกำหนดความรู้ที่จำเป็น	ม.ค. 63	1. รายงานการประชุม	1 ฉบับ	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM
2	การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ โดยการอบรมกับวิทยากรจากคณะครุศาสตร์ และเครือข่ายอาจารย์มหาวิทยาลัยไทย การศึกษาจาก YouTube และทดลองทำด้วยตนเองเพื่อทำสื่อการสอนออนไลน์ การแลกเปลี่ยนกันในกลุ่มอาจารย์ <u>วิธีสู่ความสำเร็จ</u> 1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอกหน่วยงาน 2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน 3. ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วนำเสนอประสบการณ์วิธีแก้ไขปัญหา เทคนิคมาแลกเปลี่ยนกันเพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์	ก.พ. 63	1. จำนวนครั้งในการอบรมกับวิทยากร 2. จำนวนครั้งในการแลกเปลี่ยนกันในกลุ่มคณาจารย์ 3. จำนวนบทเรียนออนไลน์	1 ครั้ง 3 ครั้ง 2 บทเรียน	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	อาจารย์ผู้สอน

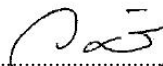
แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ : การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วง COVID-19						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และร่วมผลิตครูเกษตร						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3	การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์ คณะต่างๆ ที่ใช้การสอนแบบออนไลน์ในภาค การศึกษา 3/62 ที่ได้ผลดี 2. จัดทำแนวปฏิบัติในด้านการใช้เทคโนโลยีทาง การศึกษาแบบออนไลน์	มี.ค. 63	1. แนวปฏิบัติในด้านการ ใช้เทคโนโลยีทาง การศึกษาแบบออนไลน์	1 ฉบับ	อาจารย์ประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM
4	การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติ ในงานการ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วง COVID-19 <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. จัดประชุมโครงการจัดการเรียนการสอนแบบ ออนไลน์ในช่วง COVID-19 ในช่วงภาคเรียนฤดู ร้อน	เม.ย. – พ.ค. 63	1. รายวิชาที่มีการจัดการ เรียนการสอนออนไลน์ เต็มรูปแบบ 2. จำนวน ผู้เข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1 รายวิชา 30 คน	อาจารย์ประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ : การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วง COVID-19						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และร่วมผลิตครูเกษตร						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
5	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานการเรียนการสอนออนไลน์กับหลักสูตรอื่นๆทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย 2. ชี้แจงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน	พ.ค. 63	1. จำนวนผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	30 คน	หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	คณะกรรมการ KM
6	การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. นำผลการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การรายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ช่วง COVID19 ไปปรับปรุงเป็นแนวปฏิบัติ ฉบับปรับปรุงใหม่ 2. เผยแพร่แนวปฏิบัติให้กับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ภายในมหาวิทยาลัย ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น บันทึกรายงานเว็บไซต์ สังคมออนไลน์	พ.ค. 63	1. แนวปฏิบัติในด้านการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์	1 ฉบับ	คณะกรรมการการจัดการความรู้/อาจารย์ในคณะ	คณะกรรมการ KM

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ : การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วง COVID-19						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และร่วมผลิตครูเกษตร						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
7	การประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานต่อมหาวิทยาลัย <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย	มิ.ย. 63	1. รายงานการประเมินผลการจัดการความรู้	1 ฉบับ	คณะกรรมการ KM	คณะกรรมการ KM
ผู้เสนอ.....  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ อัจฉริยมนตรี) ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)			ผู้อนุมัติ.....  (รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล) ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO)			

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 2 การวิจัยและการบริการวิชาการ						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ : การบูรณาการงานวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การบูรณาการงานวิจัยเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2563)	มี.ค. 63	1. องค์ความรู้ด้านการบูรณาการงานวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น	1 เรื่อง	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM
2	การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. เชิญวิทยากรและอาจารย์ที่มีประสบการณ์มาให้ความรู้ด้านการบูรณาการงานวิจัยเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ	เม.ย. 63	1. ต้นแบบองค์ความรู้	1 คน	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM
3	การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อร่วมกันสร้างแนวปฏิบัติ	เม.ย. 63	1. แนวปฏิบัติการบูรณาการงานวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น	1 แนวปฏิบัติ	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 2 การวิจัยและการบริการวิชาการ						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ : การบูรณาการงานวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การบูรณาการงานวิจัยเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4	การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. นำแนวปฏิบัติที่ได้ไปประยุกต์ใช้	ม.ย. – ส.ค. 63	1. จำนวนงานวิจัยที่นำมา บูรณาการ 2. จำนวนรายวิชาที่ร่วมใช้ แนวปฏิบัติฯ	2 เรื่อง 2 รายวิชา	อาจารย์ประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM
5	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมอาจารย์ประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างคณาจารย์ในคณะ 2. การจัดกิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ หน่วยงานอื่น	ส.ค. 63 ก.ย. 63	1. แนวปฏิบัติการบูรณา การงานวิจัยกับการ พัฒนาท้องถิ่น	1 แนวปฏิบัติ	อาจารย์ประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM
6	การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการงานวิจัย กับการพัฒนาท้องถิ่น	ก.ย. 63	1. แนวปฏิบัติที่ดีในการ บูรณาการงานวิจัยกับ การพัฒนาท้องถิ่น	1 แนวปฏิบัติ	อาจารย์ประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 2 การวิจัยและการบริการวิชาการ						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ : การบูรณาการงานวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การบูรณาการงานวิจัยเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
7	การประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานต่อมหาวิทยาลัย <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย	ก.ย. 63	1. รายงานการประเมินผล การจัดการความรู้	1 ฉบับ	คณะกรรมการ KM	คณะกรรมการ KM
ผู้เสนอ.....  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ อัจฉริยมนตรี) ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)			ผู้อนุมัติ.....  (รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล) ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO)			

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 3 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ : การพัฒนางานประจำของบุคลากรสายสนับสนุนด้วยการวิจัยจากงานประจำ (R2R : Routine to Research)						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : ความรู้เรื่องการทำวิจัยจากงานประจำ						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการคณะโดยยึดหลักธรรมาภิบาล						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2563)	มี.ค. 63	1. องค์ความรู้ด้านการทำวิจัยจากงานประจำของบุคลากรสายสนับสนุน	1 เรื่อง	บุคลากรสายสนับสนุน	คณะกรรมการ KM
2	การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. เชิญวิทยากร/อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องการทำ R2R ของบุคลากรสายสนับสนุนมาให้ความรู้	เม.ย. 63	1. องค์ความรู้เรื่องการทำ R2R	1 ฉบับ	บุคลากรสายสนับสนุน	คณะกรรมการ KM
3	การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อร่วมกันสร้างแนวปฏิบัติในการทำ R2R	เม.ย. 63	1. แนวปฏิบัติในการทำ R2R	1 แนวปฏิบัติ	บุคลากรสายสนับสนุน	คณะกรรมการ KM
4	การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. นำแนวปฏิบัติที่ได้ไปประยุกต์ใช้	พ.ค. – ก.ค. 63	1. บุคลากรสายสนับสนุนที่ทำวิจัยจากงานประจำ	2 คน	บุคลากรสายสนับสนุน	คณะกรรมการ KM

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 3 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ : การพัฒนางานประจำของบุคลากรสายสนับสนุนด้วยการวิจัยจากงานประจำ (R2R : Routine to Research)						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : ความรู้เรื่องการทำวิจัยจากงานประจำ						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 4 4. บริหารจัดการคณะโดยยึดหลักธรรมาภิบาล						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
5	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้แนวปฏิบัติ ปัญหาที่พบ และแนวทางการแก้ไข	ส.ค. 63	1. แนวปฏิบัติในการทำ R2R (ฉบับปรับปรุง)	1 แนวปฏิบัติ	บุคลากรสายสนับสนุน	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
6	การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการทำ R2R	ส.ค. 63	1. แนวปฏิบัติที่ดีในการทำ R2R	1 แนวปฏิบัติ	คณะกรรมการ KM	คณะกรรมการ KM
7	การประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานต่อมหาวิทยาลัย <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย	ก.ย. 63	1. รายงานการประเมินผลการจัดการความรู้	1 ฉบับ	คณะกรรมการ KM	คณะกรรมการ KM
ผู้เสนอ.....  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ออตต์ อัจฉริยมนตรี) ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)			ผู้อนุมัติ.....  (รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล) ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO)			