

บัณฑิตวิทยาลัย

การสร้างความรู้ ความเข้าใจและการจัดการความรู้ในแนวทางวิเคราะห์การดำเนินงานเพื่อนำมาเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร

องค์ความรู้ที่ได้ แนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร

เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้

เนื่องจากการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินได้เสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ว่าควรมีการปรับปรุงให้มีความละเอียด ชัดเจน กำหนดเวลาชัดเจนในการดำเนินกิจกรรม และตรงประเด็นกับเกณฑ์ตัวบ่งชี้ และมีความสอดคล้องกับหลักฐานการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้คณะกรรมการสามารถอ่าน ทำความเข้าใจ และการสัมภาษณ์ ในการตรวจประเมินโดยใช้เวลาน้อยลง

ตัวชี้วัด

1. ได้แนวความรู้/แนวปฏิบัติในการนำการดำเนินงานมาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีวิเคราะห์การดำเนินงานเพื่อนำมาเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร

เป้าหมาย

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการแบ่งปันความรู้เกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเข้าใจในแนวปฏิบัติที่ดีและนำไปใช้ได้จริง
3. คะแนนประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรดีขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้

1. การบ่งชี้ความรู้

จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ระดับคณะ ร่วมกับการประชุมประธานหลักสูตร เพื่อดำเนินการหัวข้อการจัดการความรู้ เพื่อวางแผนแนวทางการดำเนินงานทำให้เกิดกิจกรรมการบ่งชี้ความรู้ ซึ่ง

ได้ข้อพิจารณาร่วมกันคือเรื่องแนวทางวิเคราะห์การดำเนินงานเพื่อนำมาเขียนรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ระดับหลักสูตร



2. การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ

ระดมสมองอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการจัดการความรู้มาหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกัน โดยเชิญผู้ตรวจประเมินและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการประเมินที่สูงมาให้คำแนะนำ เล่าประสบการณ์ ขั้นตอนในการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเองฯ คณะกรรมการจัดการความรู้ได้มีการจัดบันทึก รวบรวมข้อมูลจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนของแต่ละหลักสูตร



3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ

บัณฑิตวิทยาลัยได้รวบรวมแนวทางในการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของแต่ละหลักสูตร เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี โดยแยกเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ส่วนปก/คำนำ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์การประเมินฯ

ส่วนที่ 3 ส่วนรายการเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

ส่วนที่ 4 ส่วนสรุป

4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้

คณะกรรมการจัดการความรู้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาตรวจสอบปรับปรุงเนื้อหา การใช้ภาษา รวมทั้งเอกสาร เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดทำเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

5. การเข้าถึงความรู้

มีการเผยแพร่ข้อมูลในการจัดทำเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ให้แต่ละหลักสูตร ได้ดำเนินการทดลองใช้ และนำข้อคิดเห็นมาพิจารณาร่วมกันอีกครั้ง